



Consejo Nacional de Evaluación
de la Política de Desarrollo Social

Matrices de Indicadores para Resultados (MIR)

07/06/16

Nereida Hernández Reyes
Dirección de Servicios Técnicos
Hidalgo

Contenido

1) Importancia de la evaluación

2) La Metodología de Marco Lógico (MML)

3) Usos de la matriz de indicadores de resultados (MIR)

1

La importancia de la evaluación

La importancia de la evaluación



Fuente: www.imagenesy dibujosparaimprimir.com

¿Por qué evaluar?

1

Necesitamos contar con **evidencia** sobre lo que sí funciona y cómo mejorarlo

2

Se tienen **presupuestos limitados**

3

Mejorar el desempeño, el diseño, la planeación, operación y presupuestación de la **Política Social**

4

Transparencia y rendición de cuentas

Se requieren sistemas de M&E en las entidades federativas

Brinda evidencia de los avances en las políticas y programas

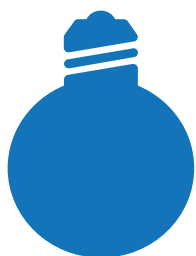
Permite identificar y alinear prioridades de atención



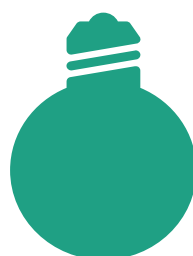
Favorece la coordinación entre los diferentes actores

Favorece la transparencia y rendición de cuentas

Hay retos técnicos e institucionales que limitan su alcance



Se priorizan los productos
y no los resultados
(Normatividad en gasto)



Múltiples objetivos:
Rápido y en poco
tiempo



Ejercicios
aislados y no
integrales o
completos



Rechazo cultural
y poca capacidad
institucional

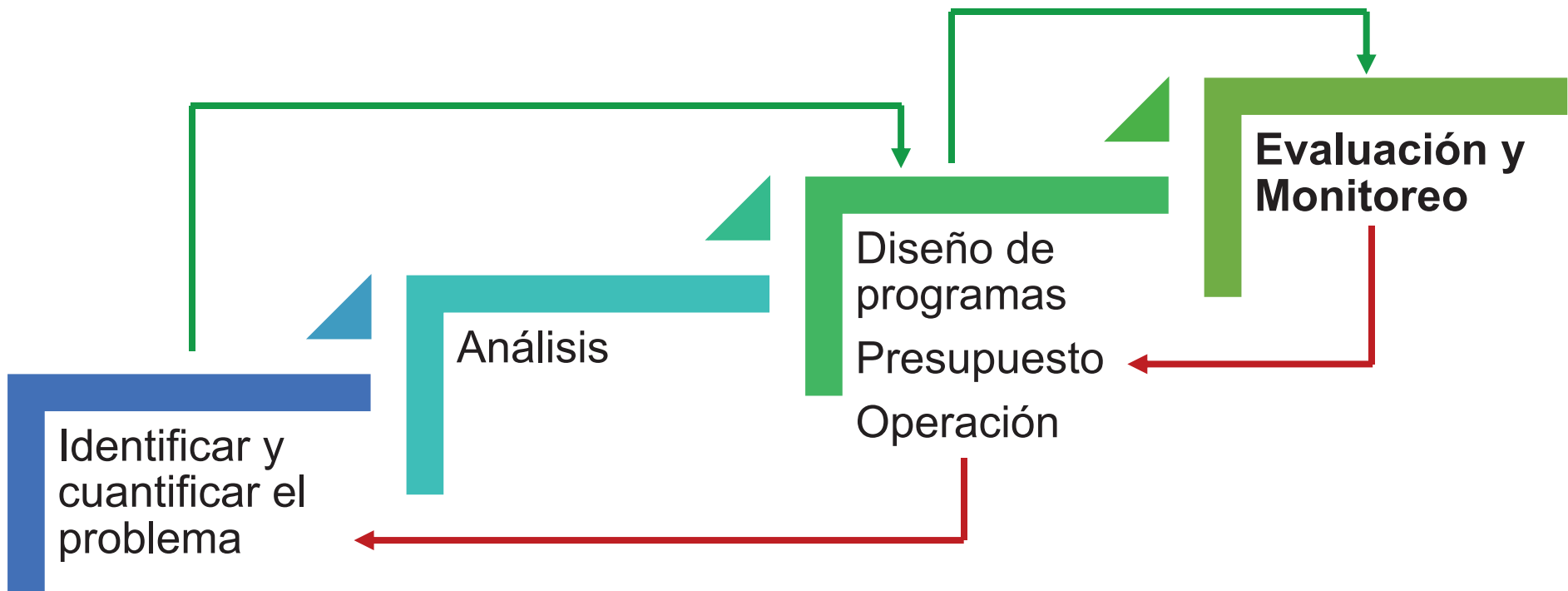


Baja demanda
Pago de
impuestos



Entre más
democracia, más
fácil evaluar

Construir una política pública no es un proceso sencillo



- Existen diversos elementos que un programa debería considerar para ser exitoso...
- Los hacedores de política se enfrentan a diversos retos...

La política se fortalece con la evaluación

Intervenciones para combatir la desnutrición crónica infantil

¿Cuál es el problema?



¿Por qué se genera?

CAUSAS

DIETA INADECUADA
Oferta limitada de alimentos saludables
Ingresos insuficientes
Prácticas inapropiadas de cuidado del niño

ENFERMEDADES DIARRÉICAS AGUDAS [EDA]
Servicios de salud deficientes
Malas condiciones de vivienda
Falta de acceso a agua potable y saneamiento

EFFECTOS

- Enfermedades
- Mayores tasas de mortalidad infantil
- Riesgos en el desarrollo cognitivo y desempeño escolar



Innovación del CONEVAL

La política se fortalece con la evaluación

Intervenciones para combatir la desnutrición crónica infantil

¿Cuáles intervenciones funcionan y cuáles no?



IMPACTO POSITIVO demostrado con estudios rigurosos

- Promoción de lactancia
- Alimentación complementaria y educación nutricional
- Transferencias monetarias condicionadas
- Mejora de la calidad de agua
- Probióticos para diarrea
- Promotores de salud en atención primaria



IMPACTO INCONCLUSO demostrado con estudios rigurosos

- Suplementos AGPICL (suplementos con ácidos grasos poliinsaturados de cadena larga para mujeres lactantes)
- Promoción para el consumo de frutas y verduras
- Zinc oral para diarrea



IMPACTO NULO demostrado con estudios rigurosos

- Suplementación intermitente de hierro (1)
- Fortificación de alimentos con micronutrientes en polvo (1)



Intervenciones cuyos estudios no son rigurosos

- Manejo adecuado de excretas
- Supresión de lactosa en niños con diarrea crónica
- Maíz bio-fortificado
- Intervenciones para mejorar el agua, saneamiento e higiene
- Educación prenatal sobre lactancia y posnatal para padres
- Servicios de cuidado infantil
- Enfoque de desviación positiva
- Proyectos Agrícolas (acuacultura, huertos familiares, animales de traspatio)
- Uso de desparasitantes
- Monitoreo de crecimiento
- Provisión de alimentos (2)

Para consultar mayor información sobre las Intervenciones para combatir la desnutrición crónica infantil dar click en:

http://www.coneval.gob.mx/Evaluacion/ESEPS/Paginas/Guias_mejorar_politica_publica.aspx



Componentes de un Sistema Integral de M&E

Sistema de M&E

1. Monitoreo

Proceso continuo para medir el desempeño de un programa, política o estrategia respecto a los resultados esperados

Indicadores de resultados y de gestión

Diagnósticos y otras herramientas

2. Evaluación

Valoración de una política pública antes, durante o una vez concluida para determinar su relevancia, eficiencia, efectividad, y sustentabilidad

Evaluación de diseño, proceso, impacto, entre otras

Internas y Externas

4. Mejor toma de decisión:
Resultados

Uso de la información

3. Seguimiento de recomendaciones

Trabajar para resultados

- Los indicadores más relevantes hoy en día son:
 - ✓ presupuesto asignado a cada programa,
 - ✓ porcentaje del presupuesto ejercido cada año,
 - ✓ número de becas/cursos de capacitación/litros de leche, etc.
- Falta medir RESULTADOS:
 - ✓ ¿Aumentó el ingreso/la ocupación de quien recibió el microcrédito?
 - ✓ ¿Los desempleados que recibieron capacitación aprendieron y encontraron trabajo?
 - ✓ ¿Aumentó la productividad de los productores agrícolas?

2

Metodología de Marco Lógico (MML)

Objetivos de la Matriz de Indicadores

Transitar de una gestión tradicional a una **gestión para resultados**

Identificar claramente y mejorar la **lógica interna del programa**

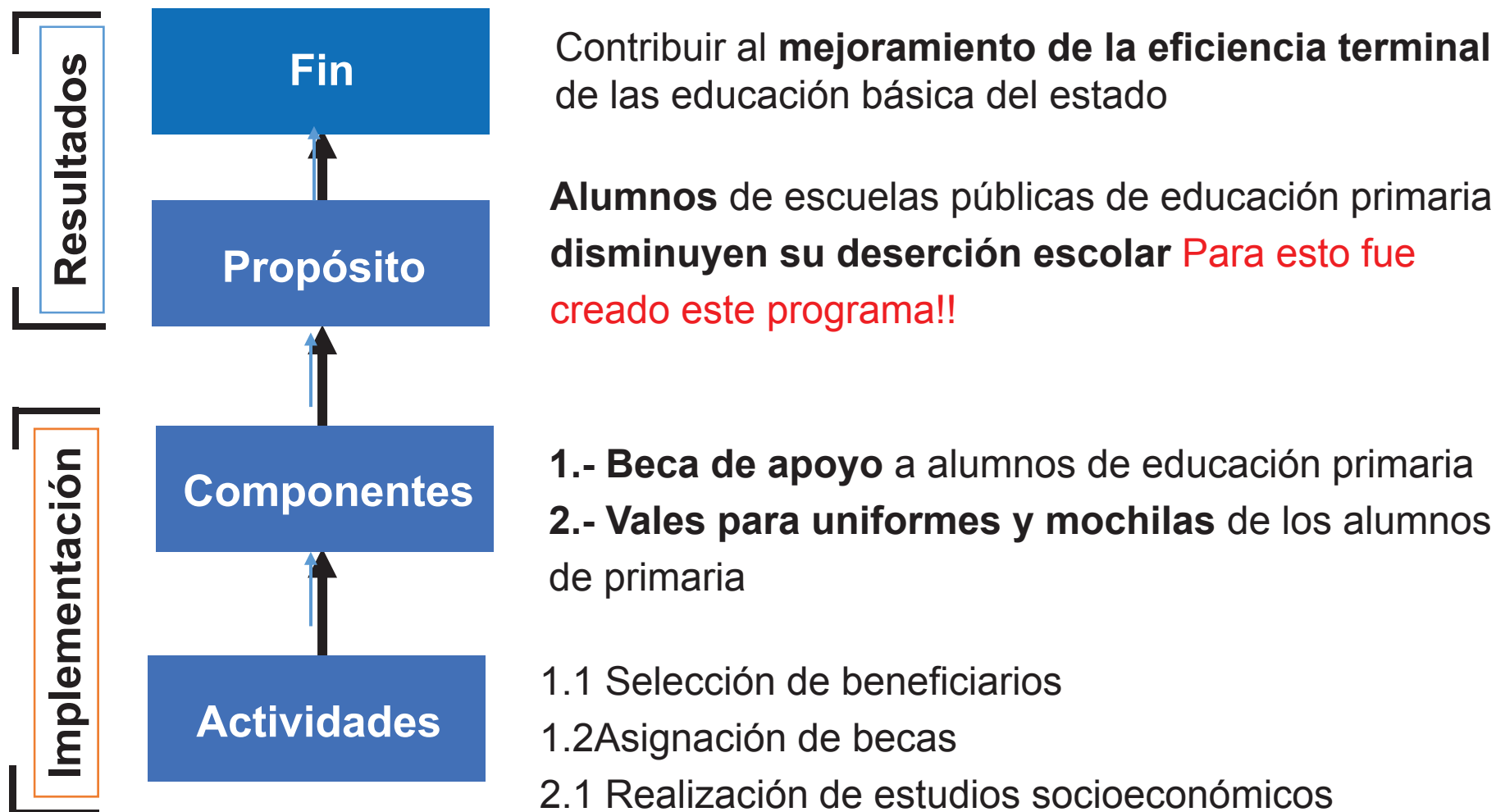
Mejorar la **planeación**

Mejorar los **indicadores** existentes y tener indicadores de **RESULTADOS**

Focalizar el **monitoreo y la evaluación** en un número menor de indicadores



Esquema lógico de un programa de educación



Indicadores del programa

Logrando Resultados



Matriz de Indicadores para Resultados

La Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) es un cuadro con cuatro filas y cuatro columnas.

	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Fin				
Propósito				
Componentes				
Actividades				

**Matriz de Indicadores
para Resultados**

Resumen narrativo

Columna de **Objetivos:**

- 1 ¿Cuál es la finalidad del programa?
- 2 ¿Qué efecto concreto se espera del programa?
- 3 ¿Qué productos o servicios deben ser generados y/o entregados?
- 4 ¿Qué se tiene que hacer para generar esos productos o servicios?

Resumen narrativo (FIN)

Fin: Es la descripción de cómo el programa contribuye, en el mediano o largo plazo, a la solución de un problema de desarrollo o a la consecución de objetivos estratégicos de la institución

Objetivo Nacional (PND)

Promover el desarrollo sano e integral de la niñez mexicana garantizando el pleno respeto de sus derechos, la atención a sus necesidades de salud, alimentación, educación y vivienda, y promoviendo el desarrollo pleno de sus capacidades



Objetivo Estratégico de la Dependencia y/o Entidad

Contribuir al desarrollo sano e integral de la niñez mexicana garantizando la atención a sus necesidades de salud y alimentación



Contribuir a mejorar el estado de salud de la niñez mexicana

Resumen Narrativo (Propósito)

Propósito: Es el resultado directo a ser logrado en la población objetivo como consecuencia de la utilización de los componentes (bienes y/o servicios) producidos o entregados por el programa

Fin

Contribuir a mejorar el estado de salud de la niñez mexicana



Los niños menores de 5 años, integrantes de las familias en pobreza extrema beneficiarias, disminuyen sus niveles de desnutrición

- ✓ Es la aportación específica a la solución del problema
- ✓ Cada programa debe tener **un solo propósito**
- ✓ Su expresión como algo logrado
- ✓ Normalmente tiene una estrecha relación con el nombre del programa

Resumen narrativo (Componentes)

Componentes: Son los bienes y/o servicios que produce o entrega el programa para cumplir con su propósito

Propósito

Los niños menores de 5 años, integrantes de las familias en pobreza extrema beneficiarias, disminuyen sus niveles de desnutrición



- (1) **Paquete básico de servicios de salud**
- (2) **Complemento alimenticio**

- ✓ Están dirigidos al beneficiario final (población objetivo) o en algunos casos, a beneficiarios intermedios
- ✓ No es una etapa en el proceso de producción o entrega de los bienes y/o servicios
- ✓ Deben ser los necesarios (y “suficientes”) para lograr el propósito
- ✓ Tienen una estrecha relación con las vertientes o subprogramas

Resumen narrativo (Actividades e insumos)

Actividades: Son las principales tareas que se deben cumplir para el logro de cada uno de los componentes del programa

Componente

(1) Paquete Básico de Servicios de Salud



(1.0) **Conformación del padrón de familias beneficiarias con niños menores de 5 años**

(1.1) **Adquisición de equipo médico para hospitales y clínicas**

(1.2) **Instalación de equipos**

(1.3) **Realización de cursos de capacitación a doctores y enfermeras para el otorgamiento de servicios básicos de salud**

- **Presupuesto Federal**

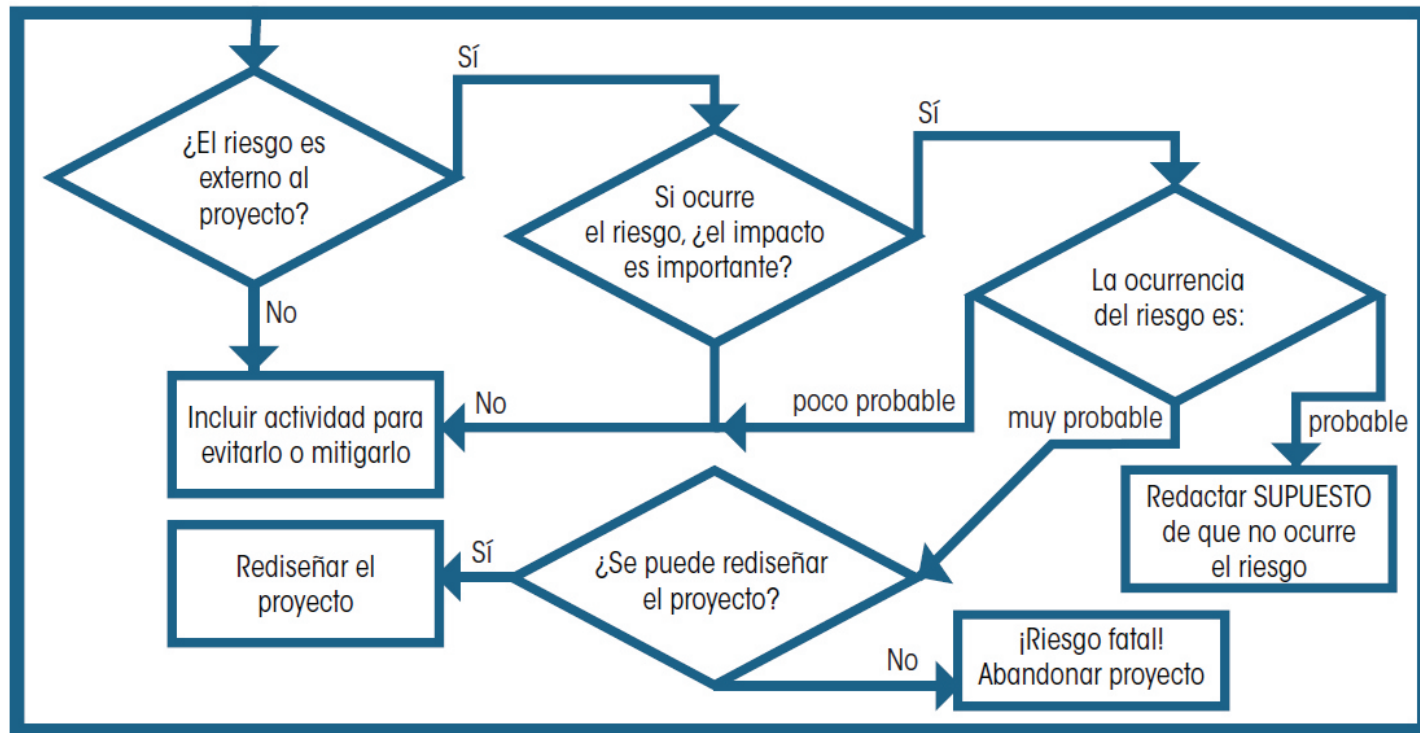
- **Residentes para levantamiento de cédula de beneficiario**

✓ Deben enlistarse en orden cronológico o de importancia, agruparse por componente e incluir los insumos principales con los que cuenta para realizarlas

Matriz de Indicadores: Supuestos

Supuestos

Los supuestos son los **factores externos** que están fuera del control del programa, pero que inciden en el logro de los objetivos de éste.



¿Cómo revisar los indicadores?

Los indicadores de los programas tienen el propósito de proporcionar información sobre el cumplimiento de sus objetivos.

Estos indicadores **deben cumplir con características mínimas** de manera que proporcionen información significativa y relevante.



El cumplimiento integral y particular de **estas** características permitirán contar con información que mejorará la toma de decisiones

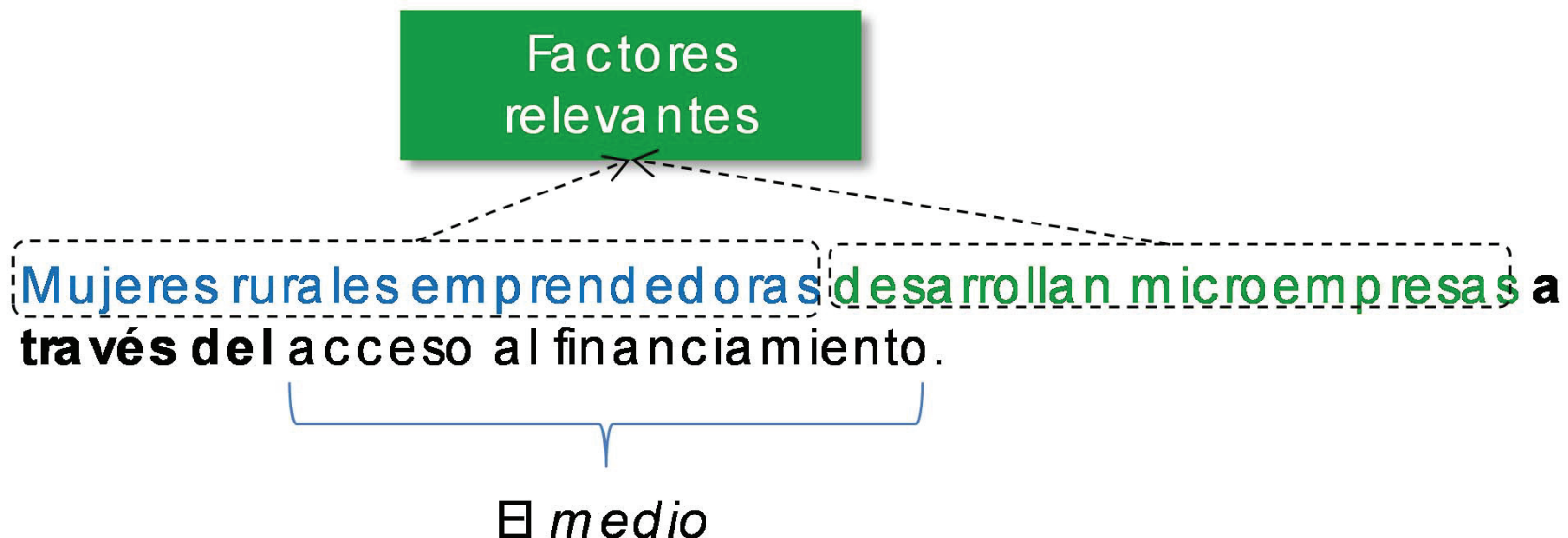
Las características que deben tener los indicadores se refieren a que sean **claros, relevantes, económicos, monitoreables y adecuados**

Lógica Horizontal: Indicadores

- ✓ Son la **especificación cuantitativa que permite verificar el nivel de logro** alcanzado por el programa en el cumplimiento de sus objetivos
 - ✓ Enunciado: Es la expresión conceptual (escrita) de lo que se desea medir a través de uno o varios indicadores
 - ✓ Fórmula de Cálculo: Es la expresión matemática que permite cuantificar el nivel o magnitud que alcanza el indicador en un cierto periodo, considerando variables que se relacionan adecuadamente para este efecto
 - ✓ Frecuencia de Medición: Es el periodo de tiempo en el cual se calcula el indicador
- ✓ **Criterios** en su definición: claridad, relevancia, economía, monitoreable, adecuado y aporte marginal
- ✓ **Dimensiones** de los indicadores: Eficacia, eficiencia, economía y calidad
- ✓ Información relevante: unidad de medida, nivel de desagregación, línea de base y meta.

Construcción de indicadores: Factores relevantes

Los factores relevantes se encuentran definidos en el “qué”; el “como” refleja, en general, el contexto.



Matriz de Indicadores: Medios Verificación

Medios de verificación

Para los medios de verificación definidos en la MIR, es conveniente reportar la siguiente información:

- ✓ **Nombre completo del documento** que sustenta la información.
- ✓ Nombre del **área que genera** o publica la información.
- ✓ **Periodicidad** con que se genera el documento (debe coincidir con la frecuencia de medición del indicador).
- ✓ **Liga a la página** de la que se obtiene la información (si es el caso).

- ✓ Los medios de verificación ayudan a identificar fuentes existentes de información para calcular los indicadores.
- ✓ Además, es importante en términos de **transparencia**.

3

Uso de la MIR

Uso de la Matriz de Indicadores Construcción de ROP



Las Reglas de Operación **son el conjunto de disposiciones que precisan la forma de operar un programa**, con el propósito de lograr los niveles esperados de eficacia, eficiencia, equidad y transparencia

Las ROP contienen información de los objetivos de los programas, los bienes o servicios entregables, descripción de la población objetivo, mecánica de operación, etc.



El CONEVAL emite la *Guía para la vinculación MIR – ROP* con la finalidad de orientar a los programas en cómo vincular la MIR y las ROP.

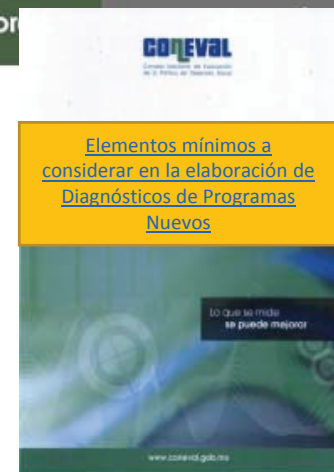


Vinculación MIR - ROP

- El esquema general para vincular la MIR con las ROP es el siguiente:



Diagnóstico de programas nuevos



Establecer el monto para iniciar la operación del programa y la partida presupuestal a la que corresponde, (impacto del presupuestario del programa)

Presupuesto

Origen y justificación de la propuesta

Antecedentes

Identificar y describir el problema

El estado actual del problema, su evolución, experiencias de su atención y definir el árbol de problemas

Elementos mínimos del diagnóstico

Definir y justificar los objetivos

Definir la situación esperada al resolver el problema

Diseñar el tipo de intervención, las etapas, la integración y operación del padrón de beneficiarios, la MIR y estimar el costo operativo del programa

Diseño del programa

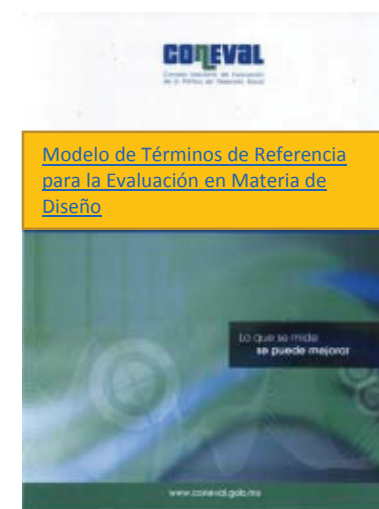
Cobertura

Identificar, caracterizar y cuantificar la población potencial y objetivo

Evaluación de diseño

Objetivo General

Evaluar el diseño de los Programas con la finalidad de proveer información que retroalimente su diseño, gestión y resultados.



Evaluación de Diseño

Criterios Generales

- ❑ **Análisis de Gabinete:** con base en la información proporcionada por la dependencia, información adicional que la instancia evaluadora considere necesaria y reuniones con personal de la unidad responsable.

- ❑ **Formato:** máximo de una cuartilla por pregunta
 - La pregunta
 - La respuesta binaria (**SÍ/NO**) o abierta. En caso de que la respuesta sea **SÍ** el nivel de respuesta (que incluya el número y la oración), y
 - La justificación

- ❑ **Esquema binario (SÍ/NO),** se sustentan con evidencia documental y haciendo explícitos los principales argumentos empleados en el análisis. En los casos en que la respuesta sea **SÍ**, se debe seleccionar uno de cuatro niveles de respuesta definidos para cada pregunta

- ❑ Las **preguntas abiertas** se deben responder con base en un análisis sustentado en evidencia documental y haciendo explícitos los principales argumentos.